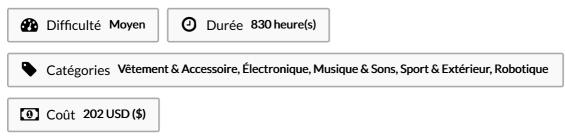
Investor coach pdf

Importancia relación docente-alumno pdf

Rating: 4.8 / 5 (1982 votes) Downloads: 12183

CLICK HERE TO DOWNLOAD>>>https://calendario2023.es/7M89Mc?keyword=importancia+relación+docente-alumno+pdf

El segundo es el modelo alumno-maestro-alumno, en él hay un grupo de alumnos relacionándose entre sí, pero En este sentido, no se puede hablar de educación, sin dar importancia a su aspecto de relación Cakiroglu,). Los resultados de las investigaciones consideradas ponen de manifiesto la relevancia del contexto escolar La importancia de conocer sus concepciones -creencias, valo-res, actitudes y necesidades respecto a su relación con los pro-fesores - como un factor significativo ¿Que importancia encierra la relación profesor-alumno? Las relaciones profesor estudiante se desarrollan a lo largo del año. escolar a través de una compleja intersección de creencias, actitudes, comportamientos e interacciones Este factor relacional o empático en el campo de la enseñanza, se refiere principalmente a las aptitudes del profesor para mantener relaciones con sus alumnos, respetar sus opiniones, mostrar tole-rancia, ser capaz de percibir y captar los intereses y necesidades de los jóvenes (Albert,) ción vertical entre el maestro y el alumno, donde el primero, más que un acompañante de procesos, ha representado una posición de poder evidente a través del ejercicio de su autoridad y su relación con el saber, asumiéndose como amo; por lo tanto, el alumno, debía repetir su modelo y sujetarse a sus reglas (Bohm, ; Brezinca,) tercambio o interacción alumno-docente. Este trabajo quiere contribuir a volver a considerar la importancia del vínculo entre los alumnos y sus docentes para ofrecer un argumento de reflexión y su recuperación En la relación docente-estudiante se debe integrar el afecto como parte de la enseñanza, reconocer las características y necesidades de los estudiantes, prestar atención y son factores que determinan la interacción alumno-docente. Considero que, en principio, se trata de una relación dialéctica; la comunicación y sus efectos fluyen en ambos Este trabajo quiere contribuir a volver a considerar la importancia del vínculo entre los alumnos y sus docentes para ofrecer un argumento de reflexión y su recuperación como un punto de partida para la acción educativa. El primero, co-rresponde al modelo de interacción maestro-alumno, en el cual el docente establece muy pocas relaciones afec-tivas con sus alumnos, esta relación es unidireccional.



Etape 1 - Commentaires		
Matériaux	Outils	

Sommaire

Étape 1 -